

**AV1 – 1º TRIMESTRE**  
**6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL 2 – 2020**

**CALENDÁRIO**

12/Março	Quinta-Feira	Gramática e Literatura / Química
13/Março	Sexta-Feira	Álgebra / Geometria
16/Março	Segunda-Feira	Filosofia / Redação / Ensino Religioso
17/Março	Terça-Feira	Geografia / Física
18/Março	Quarta-Feira	História / Arte Cênica / Arte Visual
19/Março	Quinta-Feira	Biologia / Língua Inglesa

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<p><b>GRAMÁTICA E LITERATURA:</b> CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual.</li> <li>• Variações linguísticas.</li> <li>• Manifestações de preconceito linguístico.</li> <li>• Linguagem verbal e não verbal</li> <li>• Coerência e coesão.</li> <li>• Classificação de fonemas.</li> <li>• Fonema e letra. Dígrafo e encontro consonantal.</li> </ul> <p>FORTE DE ESTUDOS: <i>Gramática – Teoria e Atividades, Paschoalin &amp; Spadoto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução – Conceitos básicos.</li> <li>• Estrutura e Formação de Palavras.</li> </ul> <p><i>Livro Athos Língua Portuguesa.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre a língua - Unidades 1 a 4.</li> <li>• Exercícios e anotações no caderno de Língua Portuguesa.</li> </ul>
	<p><b>REDAÇÃO:</b> CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A construção e os sentidos do texto.</li> <li>• Coesão e coerência textual.</li> <li>• Definições, características e exemplos dos gêneros textuais: → Carta, E-mail e Blogs. → Narrativa de aventura.</li> </ul> <p>FORTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Athos Língua Portuguesa.</li> <li>• Produção de texto - Unidades 1 a 3.</li> <li>• Exercícios e anotações no caderno de Redação.</li> <li>• Folhas impressas com resumos obtidas durante o trimestre.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>LÍNGUA INGLESA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Starter Unit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom objects.</li> <li>• Classroom Language.</li> <li>• Numbers 1-20.</li> <li>• Colors.</li> <li>• Days of the week.</li> <li>• Months.</li> </ul> <p><u>Unit 1- Cool Jobs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobs.</li> <li>• Verb to be (affirmative and negative)</li> <li>• reading comprehension.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Like Us - volume 1 (Susan Banman).</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Ficha xerocada.</li> <li>• Material disponibilizado no google classroom.</li> </ul>
<p><b><u>ARTE</u></b></p>	<p><b>CÊNICA:</b> <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos da linguagem cênica.</li> <li>• Jogos teatrais.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> <hr/> <p><b>VISUAL:</b> <b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linhas (Juan Miró).</li> <li>• Composição abstrata e figurativa (Piet Mandrian).</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>
<p><b><u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b> <u>Modalidades Esportivas: Futsal, Handebol, Voleibol, Basquete</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho em grupo, escrito com as principais regras e histórico das modalidades, apresentado por todo o grupo e com uso de slide.</li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e livros base de cada modalidade.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>GEOGRAFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Geografia: a sociedade e a natureza.</li> <li>- A sociedade e a natureza interagem.</li> <li>- Espaço geográfico. Território. Paisagem. Lugar.</li> <li>- A compreensão do espaço geográfico a partir da interação entre regiões.</li> <li>• Capítulo 2 - Universo e Sistema Solar.</li> <li>- A curiosidade movendo a Geografia.</li> <li>- A origem do Universo.</li> <li>- Os elementos do Universo.</li> <li>- O Sistema Solar.</li> <li>- Espaço e tempo no Universo.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul>
<p><b><u>HISTÓRIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - História e Tempo.</li> <li>• Capítulo 2 - Fontes e conhecimento em História.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Atividades corrigidas.</li> </ul>
<p><b><u>FILOSOFIA</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O (s) porquê (s) do fazer filosofia na escola, na sociedade: pensando mais e melhor, de forma colaborativa, para se viver e conviver bem.</li> <li>• O animal coruja como elemento da natureza e símbolo do fazer filosofia: aspectos que se assemelham às atitudes filosóficas.</li> <li>• O diálogo como atitude fundamental no fazer filosofia, na busca por explicações ou respostas racionais para os fenômenos e as crenças cotidianas.</li> </ul> <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros filosóficos de aula e textos-síntese elaborados em sala (consulta ao caderno de filosofia).</li> <li>• Texto sobre a contribuição do diálogo como atitude filosófica (consulta ao “Google Sala de Aula” e aplicativo “Escola App”).</li> </ul>
<p><b><u>ENSINO RELIGIOSO</u></b></p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campanha da Fraternidade 2020 - Fraternidade e vida: dom e compromisso.</li> <li>• Capítulo 1 - No início de tudo.</li> </ul> <p>FONTES DE ESTUDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Registros no caderno.</li> <li>• Lista de exercícios.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Informações digitais compartilhadas.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p>	<p><b>ÁLGEBRA:</b>  <b>CONTEÚDO:</b>  <u>Unidade 1 - Sistemas de numeração</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 2 - E o nosso sistema de numeração?</li> </ul> <u>Unidade 2 - Cálculos com números naturais</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Adição.</li> <li>• Capítulo 2 - Subtração.</li> <li>• Capítulo 3 - Multiplicação.</li> </ul> <b> FONTE DE ESTUDOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno de atividades.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> </p>
	<p><b>GEOMETRIA:</b>  <b>CONTEÚDO:</b>  <u>Unidade 3 – Figuras Geométricas</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 1 - Ponto, reta e plano.</li> <li>• Capítulo 2 - Reta.</li> <li>• Capítulo 3 – Figuras geométricas.</li> </ul> <b> FONTE DE ESTUDOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno de atividades.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> </ul> </p>
<p><b><u>BIOLOGIA</u></b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo, Sistema Solar e Planeta Terra.</li> <li>• Rochas e solo:  - Diferentes tipos de rochas.  - Fósseis.  - Combustível fóssil.  - Tipos de solo.  - Formação do solo.  - Horizontes do solo.</li> </ul> <b> FONTE DE ESTUDOS:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Caderno.</li> <li>• Slides.</li> <li>• Atividades complementares.</li> </ul> </p>

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<u>FÍSICA</u>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a Física: O Que é a Física?</li> <li>• Modelos Científicos.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Apostila.</li> <li>• Slides.</li> </ul>
<u>QUÍMICA</u>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução a Química.</li> <li>• História da Química.</li> <li>• Método Científico.</li> <li>• Leis Ponderais - Lavoisier e Proust.</li> <li>• Modelo atômico de Dalton.</li> </ul> <p>FONTE DE ESTUDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Lista de exercícios complementares.</li> <li>• Experimentação no Laboratório.</li> <li>• Exercícios de sala e casa.</li> </ul>